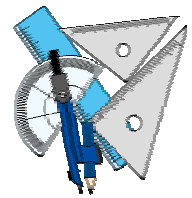


# 第5学年「算数科」シラバス

5年生ではこんな学習をします



## 学習の目標

小数や分数の意味や表し方についての理解を深めます。また、小数の乗法・除法や分数の加法・減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようになります。

基本的な平面図形の面積や立体図形の体積を求めることができますようにします。また、平均や二つの量の割合について理解する学習をします。

平面図形について、理解を深めたり、角柱などの立体図形について理解したりする学習をします。

百分率や円グラフを用いて、統計的に考察することができるようにします。また、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりする学習をします。

## 学習の方法

児童が具体的なイメージをもてる課題を設定します。

目的意識をもって取り組める算数的活動などを多く取り入れ、理解を深めていきます。

牛田ドリルや復習プリントで繰り返し学習をし、学習内容の定着を図ります。

## 学習の評価

算数科では次の観点で評価します。

「算数に関心をもち、進んで取り組もうとする。」

授業への参加態度・提出物・発表・自主的学習等

「数学的な考えを身につけ、筋道を立てて考えたり、発展的に考えたりする。」

発表の内容・ノートの記事内容・発展的な課題への取り組み・テスト等

「数量や図形について、計算や作図の技能を身につけている。」

ドリル・プリント・ノート・テスト等

「数量や図形についての豊かな感覚をもち、それらの意味・性質などについて理解している。」

発表の内容・ノート・ドリル・プリント・テスト等

## 年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前 期  85 時 間	1 数のしくみを調べよう [整数と小数]	小数と整数の仕組みを理解したり、10倍・100倍・ $1/10$ ・ $1/100$ などの大きさの数をつくったりします。
	2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう [直方体や立方体の体積]	直方体や立方体の体積の意味、単位を知り、体積の求め方を理解します。
	3 小数のかけ算を考えよう [小数のかけ算]	小数の乗法の意味を理解し、用いることができますようにします。
	4 小数のわり算を考えよう [小数のわり算]	小数の除法の意味を理解し、用いることができますようにします。
	5 形も大きさも同じ図形を調べよう [合同な図形]	合同の意味や合同な図形の性質を知り、合同な図形をかくことができるようになります。
	6 整数をなかま分けしよう [偶数と奇数、倍数と約数]	偶数・奇数及び倍数や約数について知り、整数の性質について理解を深めます。
	7 比べ方を考えよう(1) [単位量あたりの大きさ]	平均の意味と求め方を考えます。こみぐあい、人口密度などの単位量あたりの大きさを計算します。
後 期  90 時 間	8 分数と小数、整数の関係を調べよう [分数と小数]	分数の見方や表し方及び分数と小数、整数の関係について理解し、分数についての理解を深めます。
	9 図形の角を調べよう [図形の角]	三角形や四角形の内角の和について知り、多角形の内角の和の求め方を理解します。
	10 分数をもっと知ろう [分数のたし算とひき算]	分数の性質や異分母の分数の加法及び減法の意味について理解し、それらを用いることができますようにします。
	11 面積の求め方を考えよう [四角形と三角形の面積]	平行四辺形、三角形、台形、ひし形などの面積の求め方を理解し、公式をつくり出し、計算で求めます。
	12 比べ方を考えよう(2) [百分率とグラフ]	割合や百分率の意味を理解し、円グラフや帯グラフに表します。また、比べられる量・もとにする量・割合の関係を使って、身近な問題を解きます。
	13 多角形と円をくわしく調べよう [正多角形と円周の長さ]	正多角形の性質を知り、正多角形を作図します。直径、円周、円周率の関係を理解し、用いることができますようにします。
	14 分数のかけ算とわり算を考えよう [分数のかけ算とわり算]	分数×整数、分数÷整数の計算の意味や計算の仕方について理解し、用いることができますようにします。
	15 立体をくわしく調べよう [角柱と円柱]	角柱や円柱の構成要素に着目し、見取図や展開図のかき方を学習します。