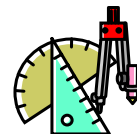


第1学年「算数科」シラバス

1年生ではこんな学習をします



学習の目標

年間の学習計画

数や計算，長さ，図形に親し
みを持ち，それらについてい
ろいろな経験を持つことが，
できるようにします。

具体的な操作・体験的な活動
などを通して，どのように問
題を解決するか，工夫したり
考えたりできるようにします。

たしざんやひきざん，長さ比
べ，図形の分類などができる
ようにします。

整数の意味と表し方や，計算
の方法，長さの比べ方や図形
の名前を理解できるようにし
ます。

学習の方法

日常生活と結びつけた，具体
的な活動を取り入れます。
プリントやドリルなど，繰り
返し学習します。

学習の評価

算数科では次の観点で評価し
ます。

「進んで取り組もうとする」
学習態度・発表など
「数学的な考え方ができる」
具体物の操作活動・ノート
の記述内容・発表内容・
テストなど
「たし算，ひき算の計算がで
きる」
プリント・ドリル・ノート
テストなど
「数の数え方や表し方，数量
の大小，計算の意味，図形や
長さがわかる」
具体物の操作活動・発表
内容・ノート・プリント・
ドリル・テストなど

	学 習 す る 単 元	学 習 の 内 容
前 期 64 時 間	1 なかまづくりとかず	10までの数の意味と数え方を理 解し，読んだり書いたりします。 「番」と「番目」の違いを理 解します。また，個数や順番を数 えたり表したりします。 10までの数の構成を理解し合成・ 分解をします。 [+][=]の記号を使ってたしざんの 式を書いたり式を読んだりします。 また，たしざんの計算の練習をし ます。 [-][=]の記号を使ってひきざん の式を書いたり読んだりします。 また，ひきざんの計算の練習をし ます。 10以上のものの数を数えたり，数字 で表したりします。また，一の位，十 の位という言葉と意味を理解します。 時計の時刻の読み方を理解します。 学校の中のいろいろな数を探しま す。 長さを比べる方法を考えて，長さ 比べをします。 3つの数のたし算・ひき算を練習し ます。 かさの比べ方を理解します。 繰り上がりのある計算の意味やそ の方法を理解し，計算の練習をし ます。
	2 なんばんめ	
	3 いくつといくつ	
	4 あわせていくつ ふえるといくつ	
	5 のこりはいくつ ちがいはいくつ	
	6 10よりおおきいかず	
	7 なんじ なんじはん	
	8 はなはなんこさいたかな	
	9 どちらがながい	
	10 3つのかずのけいさん	
	11 どちらがおおい	
	12 たしざん	
後 期 72 時 間	13 かたちあそび	立体の形や面の特徴に着目して図 形を分類します。 (十何) - (一桁の数)の繰り下 がりのあるひきざんの方法を理解 し，計算の練習をします。 文や絵からたしざん，ひきざんの どちらを使えばよいかを判断し， 答えを求めます。 広さの比べ方を理解します。 100までの数の読み方，書き方を 理解し，数えます。 時計の時刻の読み方を理解します。 問題をたしざんやひきざんで考えま す。 平面の形を色板やひごで構成した り，考えたりします。 1ねんの学習の復習をします。
	14 ひきざん	
	15 どちらがひろい	
	16 20よりおおきいかず	
	17 なんじなんぷん	
	18 ずをつかって かんがえよう	
	19 かたちづくり	
1ねんのふくしゅう		

