

# 第4学年「体育科」シラバス

4年生ではこんな学習をします

## 学習の目標

ルールを守り、みんなと協力して楽しく安全に運動することができるようにします。

自分なりの目標をもち、活動を工夫して楽しく運動できるようにします。

運動の楽しさや喜びを味わうために必要な技能を身につけることができるようにします。

## 学習の方法

いくつかの場を設定することで、一人一人の児童が自分の持っている力に応じて運動に挑戦できるようにします。

学習カードを使ったり、お互いのできばえを見合ったりして学習をふり返り、達成感を大切にして次の時間への意欲づけを行います。

## 学習の評価

体育科では、次の観点で評価します。

きまりを守り、友だちと協力して楽しく運動しようとする。  
授業への参加態度、服装の準備等

いろいろな運動にめあてをもって取り組み、運動の工夫を考え、工夫する。  
行動観察、学習カード

運動の特性に応じた技能を身につけている。  
実技、学習カード等

体の発育・発達について理解している。  
発表、テスト等

## 年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前 期  50 時間	1 新体力テスト	体力や運動能力を調べ、自分の力を知り、体力や運動能力を伸ばすために役立てます。
	2 体づくり運動	体の基本的な動きをします。
	3 鉄棒運動	これまで学習した技を上手にしたり、新たな技に挑戦したりします。
	4 高とび	いろいろな場を使った跳び方で、競争したり、記録に挑戦したりします。
	5 水泳	できる泳ぎ方で長く泳いだり、できそうな泳ぎ方に挑戦したりします。
	6 マット運動	6種類の技の中からできる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりします。
	7 かけっこ・リレー	練習や競走の仕方を工夫して、調子よく走ることができるようにします。
	8 運動会の練習	運動会に向けて自分なりの目標をもって運動に取り組みます。
後 期  55 時間	8 運動会の練習	
	9 ハードル走	ハードルをリズムカルに走りこし、記録に挑戦したり友だちと競走したりします。
	10 跳び箱運動	4種類の技の中から、できる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりします。
	11 ソフトバレーボール	ボールを弾く動作に慣れ、ルールを工夫しながら楽しくゲームをします。
	12 なわとび	いろいろな跳び方の中からできる技を上手にしたり、できそうな技に挑戦したりします。
	13 育ちゆく体とわたし（保健）	成長や体重が年齢に伴って変化しその変化には個人差があることや、思春期に起こる体の変化について学習します。
	14 スケート	安全に注意してスケートを楽しむことができるようにします。
	15 体づくり運動	体の基本的な動きをします。
	16 わ・ぼうを使って	輪や棒を使って、できる動きをしたり、できそうな動きに挑戦したりします。
17 ラインサッカー	ルールやコートを工夫して楽しくゲームをします。	