

平成22年度 学校経営計画

広島市立牛田小学校

学校教育目標

「現在をよりよく生き、未来を豊かに生きる力の基礎を培う」

目指す学校像(ビジョン) 「心と体の元気な子」を育てる

うるわしい子：礼儀正しく、あいさつがきちんとできる子 しっかり学ぶ子：意欲を持って学習する子 たくましい子：健康、体力づくりに励む子
 のびる子 ：粘り強くがんばる子 ところ豊かな子：生命や人権を大切にし、学校をきれいにする子

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準			
				努力指標	成果指標		
学力の向上	学力の定着と向上	基礎学力の定着と向上	「基礎・基本」定着状況調査や「全国学力・学習状況調査」の結果、内容的確に読み取ったり、自分の考えをまとめて書いたり表現したりする力の育成が課題となっていることに基づき、生き生きと活動し、日常生活のあらゆる場面において言語に関する能力を高めていく。 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px;">重点目標</div>	4	90%以上の授業場面で、基礎・基本の定着をめざした言語活動を取り入れた指導を展開した。	4	言語に関する能力の定着状況調査(本校実施)の平均が85%以上。
				3	80%以上の授業場面で、基礎・基本の定着をめざした言語活動を取り入れた指導を展開した。	3	言語に関する能力の定着状況調査(本校実施)の平均が75%以上。
				2	60%以上の授業場面で、基礎・基本の定着をめざした言語活動を取り入れた指導を展開した。	2	言語に関する能力の定着状況調査(本校実施)の平均が65%以上。
				1	基礎・基本の定着をめざした言語活動を取り入れた指導が展開された授業場面が60%未満であった。	1	言語に関する能力の定着状況調査(本校実施)の平均が65%未満。
				4	90%以上の授業場面で、基礎・基本の定着をめざして、個に応じた指導を展開できた。	4	実態調査(本校実施)の平均が1～3年は90%、4～6年は85%以上。
				3	80%以上の授業場面で、基礎・基本の定着をめざして、個に応じた指導を展開できた。	3	実態調査(本校実施)の平均が1～3年は85%、4～6年は80%以上。
				2	60%以上の授業場面で、基礎・基本の定着をめざして、個に応じた指導を展開できた。	2	実態調査(本校実施)の平均が1～3年は80%、4～6年は75%以上。
				1	基礎・基本の定着をめざして、個に応じた指導した授業場面が60%未満であった。	1	実態調査(本校実施)の平均が1～3年は80%、4～6年は75%未満。

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価指標・評価基準			
				努力指標	成果指標		
豊かな人間性の育成	雰囲気の良い学校づくり	明るいあいさつ	「ふれあいの日」を意識づける働きかけを行い、児童や教職員の相互のあいさつを活発化する。	4	気持ちのいいあいさつの働きかけを積極的に実施した。	4	あいさつがよくなるよう努力したと感じている児童が80%以上。
				3	気持ちのいいあいさつの働きかけを実施した。	3	あいさつがよくなるよう努力したと感じている児童が60%以上。
				2	気持ちのいいあいさつの働きかけが十分実施できなかった。	2	あいさつがよくなるよう努力したと感じている児童が40%以上。
				1	気持ちのいいあいさつの働きかけを実施しなかった。	1	あいさつがよくなるよう努力したと感じている児童が40%未満。
		きれいな学校	学校をきれいにしようという気持ちを育み、清掃指導を充実させる。	4	教職員全員で、毎日清掃指導を行った。	4	一生懸命に清掃をし、清掃用具の後片付けができたと感じている児童が80%以上。
				3	教職員全員で、ほぼ毎日清掃指導を行った。	3	一生懸命に清掃をし、清掃用具の後片付けができたと感じている児童が60%以上。
				2	教職員全員での清掃指導は不十分であった。	2	一生懸命に清掃をし、清掃用具の後片付けができたと感じている児童が40%以上。
				1	教職員全員での清掃指導ができなかった。	1	一生懸命に清掃をし、清掃用具の後片付けができたと感じている児童が40%未満。
健康体力づくり	体力の向上	運動の習慣化	新体力テストの全校強化種目を柔軟性とし、学年強化種目を昨年度の新体力テストから決定し、5月のきらきらタイムから取り組む。	4	強化種目に関連した運動をきらきらタイムで70%取り入れた。	4	強化種目の記録が向上した児童が70%以上
				3	強化種目に関連した運動をきらきらタイムで50%取り入れた。	3	強化種目の記録が向上した児童が60%以上
				2	強化種目に関連した運動をきらきらタイムで30%取り入れた。	2	強化種目の記録が向上した児童が50%以上
				1	きらきらタイムで取り入れた強化種目に関連した運動が30%未満	1	強化種目の記録が向上した児童が50%未満
まちぐるみ教育の推進	安全確保と情報発信	積極的な情報発信	学校の情報を、学校通信、学年通信、ホームページ、安心ネット等で広く地域・保護者へ伝える。	4	学校便りと学年便りを毎月発行し、Webページを年6回更新する。	4	学校からの情報発信についての、保護者の肯定的評価が80%以上。
				3	学校便りと学年便りを毎月発行したが、Webページを年6回更新できなかった。	3	学校からの情報発信についての、保護者の肯定的評価が70%以上。
				2	Webページを年6回更新したが、学校便りと学年便りを毎月発行できなかった。	2	学校からの情報発信についての、保護者の肯定的評価が60%以上。
				1	Webページの年6回更新と、学校便りと学年便りの毎月発行がともにできなかった。	1	学校からの情報発信についての、保護者の肯定的評価が60%未満。