2年生ではこんな学習をします



学習の目標

簡単なきまりや活動を工夫して各種の運動を楽しくできるようにするとともに,その基本的な動きを身に付け,体力を養え

だれとでも仲よくし,健康・安全に留意して運動 をする態度を育てるよう にします。

るようにします。



学習の方法

自分の力に合っためあて を決め,少しずつ自分の力 を伸ばしていけるように します。

「わたしたちの体育」を使うことにより,運動の仕方を理解したり,学習を振り返ったり,次の時間への意欲づけを行ったりします。 友だちと協力して道具しず 構や後かたづけをりしようとする習慣を身につけくようにします。



学習の評価

体育科では次の観点で評価します。

「仲よく,楽しく運動しようとする。」

行動観察 発表

光权

学習カード等

「いろいろな運動の仕方を 考え,工夫する。」 行動観察

学習カード

相互評価等

「いろいろな運動を楽しく 行うために必要な技能 を身につける。」

> 行動観察 記録 学習カード等

年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前期 51 時間	 ゆうぐ・てつぼうあそび 新体力テスト おにあそび 体つくり運動 	いろいろな遊具・鉄棒遊びを楽しみます。 自分の体力を測定します。 ボールを持って走ったり,相手を 追いかけてタッチしたりします。 体の基本的な動きをします。
	5 表現リズム遊び 6 水あそび	リズムにのり,乗り物や生き物に なりきって,友達と楽しく踊りま す。 きまりを守り,いろいろなもぐり っこ遊びやうきっこ遊びをしま す。
	7 かけっこ・リレーあそ び	いろいろなスタートを工夫してか けっこをしたり, いろいろなリレ ーをしたりします。 ************************************
	8 運動会へ向けて	運動会に向けて自分なりの目標を もって運動に取り組みます。
	9 運動会 10 シュートゲーム	いろいろなチームとまとあてゲー ム , シュートゲームをします。
後期	11 とびっこあそび	跳び箱 , フラフープ , ゴムなどを 使っていろいろなとびっこ遊びを します。
5 4 時間	12 体つくり運動	輪やボールなどを使って運動します。体のバランスをとったり移動 したりして動きをつくる運動をします。
	13 マット・とびばこあそ び	いるいろな転がり方や支持をして マット遊びをします。また,跳び 箱を跳んだり,馬跳びをしたりし ます。
	14 なわとびあそび	いろいろな短縄跳びをしたり,友 だちといろいろな長縄跳びをした りします。
	15 スケート遊び 16 ボールけりゲーム	安全に楽しく滑ります。 いろいろなシュートゲームやサッ カーゲームをします。