

2年生ではこんな学習をします

年間の学習計画



学習の目標

相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てます。
経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てます。
書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てます。



学習の方法


読み聞かせや本の紹介をし、関心をもって読書活動ができるようにします。
国語科だけでなく、他教科と合科的な題材をとりあげ、発表会などの機会を設け、話す力、聞く力がつくように取り組みます。
写真や挿絵を提示することによって、内容をしっかりイメージし正しく読み取る力を付けていきます。
楽しい題材を選び、楽しく日記や作文を書いたり読みあったりする活動を取り入れます。
ノート・ワークシート・プリント・ドリルなどを活用し、言語に関する基礎的な学力の習得をめざします。



学習の評価

国語科では次の観点で評価します。

関心を持って、楽しんだり表現したり、読書したりしようとする。
音読・ノート・発表等
相手にわかるように話し、興味をもって聞く。
発表の様子・話し合いでの聞く態度・聞き取りテスト等
書きたい事を決め、文章に書く。
作文・日記・感想文・紹介文等
内容を読み取る。
発言内容・ノート・プリント・テスト等
語句などの基礎を理解する。
ノート・プリント・テスト・書写等

	学習する単元	学習の内容
前期 135 時間	1 はっきりとした声で読もう 「かくれんぼ」 ・としょかんへいこう ・「お話カード」を書こう ・かたかなで書くことば 2 書いてあることを正しく読もう 「たんぼぼ」 ・ことばで絵を伝えよう ・よく見て書こう ・かん字の書き方に気をつけよう	はっきりとした声で意味のまとまりを正しくとらえながら読みます。 読んだ本について、簡単な感想を書きます。 説明の順序やだいたいな言葉に気をつけて読みます。 観察して、気づいたことをくわしく書きます。
	3 場面に気をつけて読もう 「お手紙」 ・まよい犬をさがせ ・組み合わせたことばをつかおう 4 せつめいの文をくらべて読もう 「ふるしきは、どんなぬの」 ・できるようになったよ ・なかまになることばをあつめよう ・本は友だち しを讀もう 「いろいろなおとのあめ」 「空にぐうんと手をのばせば」 ・かんじたことを ・話したいな、とくいなこと ・「ありがとう」をつたえよう ・言いつえられているお話をしよう	場面ごとに人物のしたことや気持ちに気をつけて物語を読みます。 必要なことを落とさないように聞いて、メモを取ります。 二つの説明の文章を比べて、違いを考えます。 順序に気をつけて、文章を書きます。 読書の楽しさを理解し、自分の興味に合わせて本を選んで読みます。 感じたことや思ったことを詩に書きます。 聞く人に伝わるように順序よく話します。 神話や伝承のお話を聞いたり、自分で読んだりし、おもしろかったところを友達と発表し合います。 画の長さや方向、文字の形に気を付けて書きます。
	書写 自由作文	
	5 人のようすや気持ちに気をつけて読もう 「名前を見てちょうだい」 ・絵を見てお話を作ろう 6 どうぶつのみつをみんなでさぐる 「ビーバーの大工事」 ・聞き合おう、みんなのたからもの 7 じゅんじょをかんがえてせつ明しよう 「二年一組は、はつ明じむしょ」 ・主語とじゅつ語に気をつけよう 8 むかし話を楽しんで読もう 「かさこじぞう」 ・おばあちゃんに聞いたよ 9 分かりやすくせつ明しよう 「『おもちゃまつり』へようこそ」 ・おくりがなに気をつけよう 9 虫について知ったことをもとに考えよう 「虫は道具をもっている」 ・「思いつくブック」を作ろう ・ほんたいのいみのことば 10 お話を紙しばいにしよう 「にゃーご」	場面に気をつけて、人物の様子や気持ちを読み取ります。 絵から想像を広げて、お話を書きます。 大事な言葉を探しながら、順序に気をつけて読みます。 宝物について紹介し合い、感想や知りたいたいことを話し合います。 書くことを整理し、順序を考えて書きます。  おもしろさを見つけながら、いろいろな昔話を読みます。 聞く人によく分かるように、おもちゃの作り方や遊び方を順序よく説明します。 人間と虫の似ているところとちがうところに気をつけて読みます。 これまでに書いた文章や詩を読み返し一年間の思い出を文章に書きます。 場面に気をつけて、読み取った人物の様子や気持ちが伝わるように紙芝居をします。 文字の中心や画の間かくに気を付けて書きます。
後期 180 時間	書写 自由作文	