

2年生ではこんな学習をします



学習の目標

楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。
様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにします。



学習の方法

体でリズムを感じ取ることができるよう、身近な打楽器を使ってリズムを打ったり、身体表現を積極的に取り入れたりします。
範唱や伴奏、友達の歌声を聴きながら、歌声を合わせようとする習慣を身に付けていくようにします。
オルガン、けん盤ハーモニカなどの楽器で旋律を表現するための基礎となる力をつけるため、階名模唱や暗唱を機会あるごとに経験できるようにします。
表現と鑑賞の関連を図りながら、「楽しい」という実感の中で学習が進められるようにします。



学習の評価

音楽科では次の観点で評価します。
音楽に親しみ、楽しく活動しようとする。
学習態度、発表など
拍の流れを感じ取って表現の仕方を工夫できる。
発表、聴取、観察など
自分の歌声に気をつけて歌い、簡単なリズムや旋律を楽器で演奏できる。
聴取、観察など
曲の気分を感じ取って聴くことができる。
ワークブック、観察、発表など

年間の学習計画

| | 学習する単元 | 学習の内容 |
|------------|------------------|---|
| 前期 34時間 | 1 導入 | 楽曲の気分を感じ取って歌い方や身振りを工夫して楽しみます。 |
| | 2 よびかけっこ | フレーズを交互に歌う面白さを感じ取って表現します。 |
| | 3 ことばでリズム | 音符・休符について、表現を通して理解します。 |
| | 4 楽しくドレミ | 階名唱に慣れ、楽器で演奏して楽しみます。 |
| | 5 にっぽんのうたみんなのうた | 歌詞の表す情景を想像し、思いをもって歌います。 |
| | 6 音のスケッチ | 楽器の音素材の響きに関心を持ち、工夫して表現し楽しみます。 |
| 後期 36時間 | 7 いい音見つけて | 楽器や音素材の響きを聴き取り、楽曲に合う音を探したり工夫したりして、演奏することを楽しみます。 |
| | 8 にっぽんのうたみんなのうた | 楽曲の気分を感じ取って、気持ちを込めて表現します。 |
| | 9 おまつりの音楽 | 楽曲の気分を感じ取って、生き生きと歌います。いろいろな太鼓の音楽の特徴を感じ取って聴きます。 |
| | 10 音のスケッチ | リズムや掛け声をつくり、拍ののって表現します。 |
| | 11 ようすを音楽で | 歌詞や楽曲の気分に合った表現を工夫します。反復を生かし、速度や強弱を工夫して、情景を音楽で表します |
| | 12 みんなの音楽パーティー | 楽曲のリズムに合わせて、友達と声や楽器を合わせて楽しみます。 |
| | 13 にっぽんのうたみんなのうた | 情景を想像し、楽曲の気分を活かした表現を楽しみます。 |