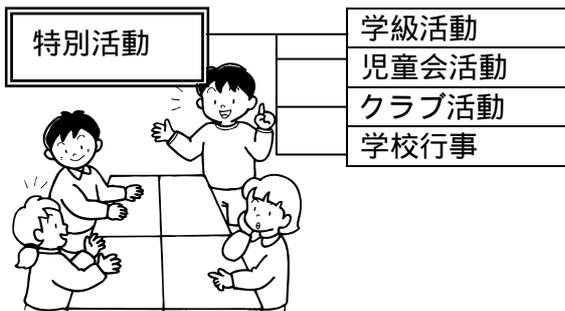


特別活動はどのような学習なのでしょう

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図るとともに、集団の一員としての自覚を深め、協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的な態度を育てる。



学級活動はどのような活動なのでしょう

学級活動はこのようなねらいで活動します

学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動です。

2年生はこんな活動をしています

学級活動には次のような活動内容があります

学級や学校の生活の充実と向上に関すること

学級や学校における生活上の諸問題の解決や学級内の組織づくりや仕事の分担処理などの活動を行います。

日常生活や学習への適応及び健康や安全に関すること

希望や目標をもって生きる態度の育成、基本的な生活習慣の育成、望ましい人間関係の育成、学校図書の利用、心身ともに健康で安全な生活態度の形成、学校給食と望ましい食習慣の形成のための活動を行います。

次のような資質や能力を育てる活動です

望ましい集団活動の展開

活動の目標を全員でつくり、協力して実践する過程で一人一人が役割を分担し、社会生活を営む上での基本的なモラルや社会生活上のルールを身につける。

心身の調和のとれた発達

集団の一員としての自覚を持ち、積極的に集団活動に取り組むことによって、生涯を通じて心身ともに健康な生活を送るための基礎を身につける。

個性の発見と理解

多様な集団活動に取り組み、人間的なふれあいを深める中で、お互いの良さを認め合うとともに、自分らしさを発揮できるようにする。

社会性の育成

身の回りの諸問題を一人一人が意識し、解決するための知恵を出し合い、協力してよりよい生活を築こうとする。

自主的、実践的な態度の育成

さまざまな集団活動に自発的・積極的に取り組むことで、一人一人が自主的、実践的な態度を身につける。

特別活動の評価

自己決定したことに対する自己評価や友達同士の相互評価、担任による観察や質問などで評価します。
数値による評価は行いません。

学級や学校の生活の充実と向上に関することの活動のめやす(抜粋)

活動のめやす		
話し合いの活動	話し合い	<ul style="list-style-type: none"> 他の児童の意見を正しく捉えるとともに自分の意見と比べ、よいところを取り入れよりよい結論をまとめることができる。 建設的な意見を発表することができる。
	組織	<ul style="list-style-type: none"> 必要な係を今までの経験をもとに新設、改廃、統合することができる。
係の活動	実践	<ul style="list-style-type: none"> 全体や他の係と連携するとともに、内容を創意工夫し、学級生活をより向上させるよう努めることができる。
	計画	<ul style="list-style-type: none"> 学級集会の意義を理解し、内容や種目を工夫して、集会の計画を立てることができる。
集会の活動	実践	<ul style="list-style-type: none"> 全員が支え合いながら活動するとともに一人一人のよさが発揮できる集会を行うことができる。

日常生活や学習への適応及び健康や安全に関することの活動計画(抜粋)

月	活 動 内 容
4・5月	<ul style="list-style-type: none"> 学級の係や班を決めよう 楽しい遠足にしよう 学級の目標をつくろう 学級の出発の会をしよう 楽しい給食の時間にしよう 発表の仕方や話の聞き方について考えよう