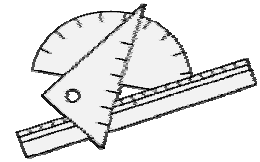


# 第6学年「算数科」シラバス

6年生ではこんな学習をします



## 学習の目標

分数の乗法・除法の意味について理解を深め、計算の仕方を考え、用いることができるようにします。  
 円の面積や角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにします。  
 縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深めます。  
 比や比例について理解し、数量の関係を考えるとき、関数の考え方を用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにします。また、資料の散らばりを調べ統計的に考えることができるようにします。


## 学習の方法

具体物を使って児童の興味・関心を高めたり、作業的・体験的な活動を多く取り入れ理解を深めたりします。  
 自力解決の時間をとり、それを発表することを通して思考力や表現力を高めていきます。  
 ドリルやプリントで繰り返し学習をし、学力の定着を図ります。

## 学習の評価

算数科では次の観点で評価します。  
 発表内容・自主的学習など  
 「数学的な考え方ができる」  
 発表内容・ノートの記述内容・発展的な課題への取り組み・テストなど  
 「計算や作図ができる」  
 ノートの記述内容・ドリル・プリント・テストなど  
 「計算の意味、体積の求め方、立体図形の意味、比・比例などを理解する」  
 発表内容・ノートの記述内容・ドリル・プリント・テストなど

## 年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前 期 86 時 間	1 円の面積	円の面積の求め方を理解し、公式を使って円の面積を求めたり、いろいろな問題を解いたりできるようにします。
	2 文字と式	XやY等の文字を用いた式で数量関係を表したり、文字に当てはまる値を求めたりします。
	3 分数のかけ算	(分数) × (整数), (分数) × (分数), 3口の計算ができるようにします。
	4 分数のわり算	(分数) ÷ (分数), (整数) ÷ (分数), 3口の計算ができるようにします。
	5 対称な形	線対称, 点対称の意味や性質を知り, 図形をかくことができるようにします。また, その性質を利用した問題が解けるようになります。
	6 比と比の値	比の意味について理解しそれを用いて数量の関係を表し, 問題を解くことができるようになります。また, 等しい比のつくり方や見つけ方がわかるようになります。
	7 拡大図と縮図	拡大図や縮図の意味やその性質を知り三角形や四角形の拡大図や縮図をかくことができるようになります。
	8 速さ	速さの意味や時間と道のりの関係を知り, それらの公式を使って問題が解けるようになります。また, 秒速, 分速, 時速の関係がわかり, 時間, 道のり, 速さを求めることができるようになります。
後 期 89 時 間	9 角柱と円柱の体積	角柱, 円柱の体積の求め方を理解し, 体積が求められるようになります。 
	10 およその面積	概形をとらえて, およその面積を求める問題が解けるようになります。
	11 比例と反比例	比例, 反比例の意味と性質がわかり, その関係を式に表すことができるようになります。また, 比例のグラフをかいたり, 比例, 反比例の関係を利用して問題を解いたりできるようにします。
	12 資料の調べ方	度数分布表や柱状グラフなどの読み方がわかり, 資料をそれらのグラフに表したり, いろいろなグラフを読んだりする問題が解けるようになります。
	13 場合の数	順に並べる場合の数や組み合わせる場合の数の求め方を理解し, あることが起こるいろいろな場合の数を求めることができるようになります。
	14 量の単位のしくみ	長さ・面積・体積・重さの単位とその仕組みや, それぞれの関係を理解し, 単位換算ができるようになります。
	15 算数のまとめ	小学校で学習した内容について領域別に総復習をします。また, 算数の歴史やきまりについて知ります。