

第6学年「総合的な学習の時間」シラバス

6年生ではこんな学習をします



総合的な学習とは

自ら課題を見つけ、学び、考え主体的に判断しよりよく問題を解決する資質や能力を育てます。学び方やものの考え方を身につけ、問題の解決や探究活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て自己の生き方を考えることができるようにします。日本の伝統文化や国際理解などの横断的、総合的な課題、児童の興味・関心に基づく課題、地域や牛田小学校の実態に応じた課題についての学習活動などを行います。

年間の学習計画

育てたい力

課題を発見する力

課題追究に対する見通しを持ち、自分の課題を見つける。

計画を立てる力

課題追究に対する見通しと方法を見つけ、計画を立てる。

取り組み、実行する力

多様な解決方法を考え、適切な方法を選んで課題に取り組む。

結果をまとめて表現する力

学習したことを目的や意図に応じて効果的にまとめ、分かりやすく表現する。

自己の生活や行為を省察する力

学んだことをふり返り、自らの生活や生き方を見直し、実践する。他者と協同して、課題を解決する力。友だちとのかかわり合いの中で、自分の考えを広めたり深めたりする。

学習の評価

総合的な学習の時間では次の観点で評価します。

- ・発表や話し合いの様子
- ・学習や活動の状況
- ・ワークシート、作文などの制作物
- ・児童の自己評価 など

	重点学習	情報
前期	<p>日本の歴史や文化、外国の文化について学び自分を深めよう</p> <p>1, 日本の歴史や文化を調べよう</p> <p>古代のくらしや吉野ヶ里について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマを見つけよう ・調査しよう ・分かりやすくまとめよう <p>伝統文化について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝統文化とは何か ・どんな伝統文化があるのか ・伝統文化を体験しよう ・ 伝統文化の内容 <p>・茶道 ・日本舞踊 ・三味線 ・華道 ・剣道 ・書道 ・南京玉すだれ など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動したことをまとめて発表しよう ・活動をふり返ろう(作文) 	<p>情報モラルについて考えよう</p> <p>インターネットを活用しよう</p>
17時間		
後期	<p>2, 世界とつながる牛田</p> <p>外国の文化を調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の伝統文化について学習したことを生かす ・文化の背景をさぐる <p>・衣 ・宗教 ・踊り ・食 ・言語 ・祭り ・住 ・音楽 ・武道 など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べたことを発表しよう ・活動をふり返ろう(作文) <p>3, 伝えよう 感謝の気持ち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年間の成長をふり返ろう ・私たちにできることについて考えよう ・思い出をつづろう 	<p>写真画像を使おう</p> <p>発表名人を使おう</p> <p>デジカメを使って</p> <p>インターネットを活用しよう</p>
18時間		

