



牛田小だより

1月

平成19年度 全国学力・学習状況調査の結果について

12月号に引き続いて、今回は「全国学力・学習状況調査」の結果について、その分析と今後の取り組みについて、お知らせします。

国語

1 定着状況

本校は教科全体、また4領域において、A・B問題（A問題は主として知識に関する問題、B問題は主として活用に関する問題）ともに、全国・県・市の平均正答率を上回っており、基本的な内容は習得しているといえる。しかし、B問題の「書くこと」の領域では、「内容的確に読み、要約する」設問において、理由をひとつしか読み取っていないことによる誤答が多く見られた。さらに、B問題の「読むこと」領域の誤答を分析した結果、文章を表現や叙述に即して正しく読み取る力が不十分であると考えられる。

2 課題

文章を表現や叙述に即して、分析的に読み取る力と、内容的確に読み取り要約する力・自分の考えをまとめて書く力を育成すること。

3 今後の取り組みの重点

説明文の指導等で、キーワード・接続詞に着目して、文章の構成方法と要約の仕方を理解させ、論理的に文章を書く力につなげていく。

いろいろな場面で書く活動を取り入れ、評価方法を工夫して、自分の考えを表現する力をつけていく。

様々な文章や資料を読む機会を増やし、言葉に着目しながら、正確に読み取る力を伸ばしていく。

算数

1 定着状況

本校は、教科全体、また4領域においても、A・Bの問題とともに、全国・県・市の平均正答率を上回っている。特に、A問題に関しては、ほとんどの設問の正答率が90%を超えており、基礎的な知識・技能は定着しているといえる。しかし、B問題における「量と測定」領域の表現・処理についての設問の正答率が低く、理由を記述して回答することが苦手と考えられる。

2 課題

論理的に考えを進めていく力と、自分の考えを的確にまとめ表現する力を育成すること。

3 今後の取り組みの重点

既習事項を明確にし、既習内容を活用しながら、根拠や理由を説明する学習内容を多く取り入れる。

問題解決の過程で、図や記号などを用いて自分の考えをまとめたり、表現したりする活動を繰り返し行う。

生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

1 教科への意識調査

国語や算数の学習が好きな児童が多く、将来役に立つ大切な学習であると考えている児童がほとんどであった。

話し合いをして考えをまとめたり、資料を活用して考えを表現したりすることが苦手と回答した児童が多かった。

2 生活習慣等についての調査

基本的な生活習慣はおおむね身につけている。特に、「朝食を毎日食べている」や「テレビやゲームの時間などのルールを家の人と決めている」と回答した児童が80%を超えていた。

達成感が強く、自己肯定感が高い。特に「物事を最後までやり遂げてうれしかったこと」という項目では97.9%の児童がそう感じたと回答している。

毎日、テレビをつけたまま食事をする児童が70%以上、2時間以上テレビを見ている児童が半数以上いる。

「家の人と一緒に運動・スポーツをしているか」という問いに対して、70%近くの児童がしていないと答えている。

は達成できている点 は課題となる点

3 今後の取り組み

今後も本校の実態にあった「生活調べ」等を通して、保護者と連携をとりながら、基本的な生活習慣の定着を図っていきたい。

1	火	元旦	17	木	クラブ活動 牛田中・職場体験学習受け入れ
2	水		18	金	2年1~4組スケート教室 5年PTC活動 牛田中・職場体験学習受け入れ
3	木		19	土	
4	金		20	日	
5	土		21	月	代表委員会 学校給食週間(25日まで) 納金日
6	日	冬季休業終了	22	火	子ども安全の日 朝会 光本カウンセラー来校
7	月	授業・給食開始 ふれあいの日	23	水	
8	火	光本カウンセラー来校 PTA 役員会 生活リズムカレンダー(12日まで)	24	木	
9	水	ユニセフ募金 5年スケート教室(全学級)	25	金	参観日2校時(1~3年・たんぼぼ) 3校時(4~6年)
10	木	ユニセフ募金 委員会活動 納金日	26	土	
11	金	ユニセフ募金 図書開館	27	日	
12	土		28	月	4年生出張授業(シャープ来校)
13	日		29	火	避難訓練
14	月	成人の日	30	水	3年全学級スケート教室 はらみちをさんと絵をかく会(たんぼぼ学級)
15	火	6年 薬物乱用防止教室 PTA常任委員会	31	木	
16	水	2年5~6組スケート教室			

《1月の給食費》

全学年 200円×18日=3600円

生活目標 明るいあいさつをしよう
持ち物に名前を書こう
保健目標 生活のリズムをとりもどそう
給食目標 感謝して食べよう

《2月の予定主な行事》 ・1日(金) ふれあいの日 ・4日(月) 代表委員会 ・5日(火) 朝会 納金日
・6日(水) 1年スケート教室(全学級) ・8日(金) 4年サイエンスショー ・12日(火) 光本カウンセラー来校 PTA 役員会
・13日(水) 6年スケート教室(全学級) ・14日(木) クラブ活動 4年1~2組スケート教室 学校保健委員会
・15日(金) 4年3~5組スケート教室 納金日 クラブ展示(22日まで) ・19日(火) PTA 常任委員会
・22日(火) 子ども安全の日 ・25日(月) 参観・懇談(5・6年) ・26日(火) 朝会 ・28日(金) 6年生を送る会 委員会活動
・29日(金) 参観懇談(3・4年)



不動院のすす払い

12月8日(土)に師走の風物詩、不動院のすす払いが行われました。ほこりよけのマスクをして、竹の葉で高い所のすすを払ったり、雑きんで丁寧に汚れをふき取ったりしました。また、境内の落ち葉を集めたりもしました。参加者にとって、「国宝の金堂に身近に接する」という意味で、貴重な体験だったと思います。もちつきをしたり、ぜんざいを頂いたりとお世話をさせていただいた

広島東ロータリークラブの方々、ありがとうございました。

4年PTC リズムでつながる 笑顔でひろがる ボディパーカッション

12月5日(水)に4年生のPTC(講師:吉田博美先生)がありました。リズムに乗りながら、集中力を試すゲームや動きのリレーゲームなどで、楽しい時間を過ごしました。



2年PTC 「サイエンスショー」

2年生のPTCは、12月6日(木)、広島市江波山気象館から、講師に学芸員の遠藤さんをお招きしての「サイエンスショー」でした。お馴染みの空気砲やブーメラン、熱気球などに、子どもたちの目はくぎ付けになりました。この会をきっかけに、理科に興味を持つ児童がたくさん育つことを願っています。

おめでとう

牛田小サッカーサッカークラブ 第3位 第35回少年サッカー秋大会