

11月の行事予定		
1	月	ふれあいの日 「家族で歯みがきチェック」用紙配布 PTA役員会9:30~
2	火	1年校外学習(安佐動物公園) 2年校外学習(のりものたんけん) 6年英語科ALT授業 荒谷SC来校13:00 小中連携教育研修会(牛田中)15:00 1年15:10下校 2年~6年14:30下校
4	木	クラブ活動
5	金	納金日
8	月	「家族で歯みがきチェック」用紙回収
9	火	ふれあい相談日 おはなし会 「子ども110番の家」ラリー(6校時) 地区巡視
10	水	PTA常任委員会9:30~
11	木	就学時健康診断 13:25~ 13:15完全下校
13	土	土曜参観日(1・2校時)PTA行事 森本ケンタ学校ライブ3校時 1~3年11:55下校, 4~6年12:15下校
15	月	土曜参観日代休 納金日
16	火	学校朝会 5年PTC(5・6校時) 学校体育施設開放委員会18:30 荒谷SC来校13:00~
17	水	学校協力者会議委員 授業参観(4校時)
19	金	避難訓練(火災)
22	月	鑑賞会(低学年-3・4校時, 高学年-5・6校時) 子ども安全の日
24	水	5年英語科ALT授業 6年Doスポーツ(10:30~1・3・4組 12:30~2・5組)
26	金	牛田の町ふれあいフェスティバル(2・3校時)
29	月	6年 こころの劇場観劇(アステールP)13:30~15:30 4年PTC活動(3・4校時) PTA役員会9:30~
30	火	学校朝会(保健) 1年PTC活動(5・6校時) おはなし会

キンモクセイの香りや、朝夕感じる風の冷たさにも、深まりゆく秋を感じます。芸術・スポーツ・読書・勉学に格好の季節。「しつかり食べて、よく遊び、よく学ぶ」当たり前のことですが、とても大切なことです。

さて、十月二十三日(土)~十月二十九日(金)までの一週間、本校では「学校へ行こう週間」を実施しました。期間中には運動会を開催し、地域、保護者の皆様には、たくさん学校に来ていただきました。子どもたちの学校での様子をご覧になって、いかがでしたでしょうか。お気づきのことがありましたら、遠慮なくご連絡ください。よろしく願います。



# 牛田小だより

平成 22 年度

## 11月号

住所: 広島市東区牛田旭一丁目一四四五 電話番号: 082-228-2562  
<http://www.ushita-e-edu.city.hiroshima.jp>

## きらきら 牛田小めぐり

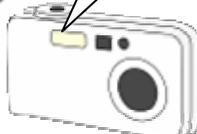
### 【後期始業式】

10月12日(火)から後期の授業が始まりました。後期の始業式では、学校長より前期の反省を生かして取り組んでほしいことや、手洗いうがいを励行してインフルエンザにならないことなどのお話がありました。

子どもたちは、しっかりと話を聞いていました。



カシャ



生活目標 『下校時刻を守り、安全について考えよう』

保健目標 『かぜの予防をしよう』

給食目標 『よい姿勢でよくかんで食べよう』

【給食費】 1・2・6年 220円×18日=3960円

3・4・5年 220円×19日=4180円

### 年間行事予定の変更について

12月22日(水)と1月7日(金)は、両日とも全学年6時間授業とします。前期終了後、授業時数を集計した結果、6月の大雨による臨時休業により、若干不足していることが分かりました。授業時数の確保のため、よろしく願います。

### 5年 「基礎・基本」定着状況調査の結果について

6月に実施しました「基礎・基本」定着状況調査の結果についてお知らせいたします。この調査は『「読み・書き・計算」などの基礎的内容とともに、思考力・判断力・表現力などの定着状況を把握することと、児童生徒の生活や学習に関する意識や実態を把握することで、各校の課題を明確にし、指導内容や方法の改善・充実を図る』ことを趣旨として実施されたものです。本校の結果及び、県、市の状況は裏面に掲載しております。一読のほどよろしく願います。

### 【一番大きい体育の参観日 運動会】

小学校で最大の体育的行事である運動会が、さわやかな秋空のもと、無事終了しました。子どもたちは、一人一人がベストを尽くして運動会に取り組むことで、心も体も大きく成長することができました。

また、PTAの皆様の準備や当日のお手伝い、ご来賓の皆様、保護者や地域の皆様の声援のおかげで、練習の成果を十分に発揮することができました。ご支援とご協力に感謝いたします。ありがとうございました。



1年 1年みんなハッピー



2年 ドキドキ モンスター



3年 ジャンプ!ジャンプ!ジャンプ!



4年 荒馬



5年 牛田ノーラン2010



6年 2010 組繰~LAST MESSAGE~

1. 国語の調査結果

	本校の平均通過率(%)	県の平均通過率(%)	市の平均通過率(%)
教科全体	87.0	82.3	81.0
聞くこと	73.7	73.2	70.8
書くこと	91.3	87.4	86.3
読むこと	89.1	82.6	82.7
言語事項	88.6	83.3	81.6

**今後の取り組み**

- ・ 説明文、物語文の読み取りや話をするときなどに、主語・述語の関係に注目させるようにする。
- ・ いろいろな場面で聞く活動を取り入れ、児童が的確に要点を聞き取る力をつける指導をする。同時に、話す活動も積極的に取り入れ、友達とのコミュニケーションや交流等を通して、聞く力をさらに伸ばす指導をしていく。

**調査結果について**

本校は、国語のすべての領域で、県や市の平均通過率を上回っていました。特に、「読むこと」の領域は、県を6.5ポイント、市を6.6ポイント上回り、適切な語の選択や登場人物の関係把握の問題は、高い通過率でした。また、「読むこと」「言語事項」の領域では、おおむね基本的な内容の定着が見られます。しかし「聞くこと」の領域では話の要点に注意して聞き取ることや、「言語事項」の領域において、主語・述語の関係の理解が十分ではない実態となっています。

2. 算数の調査結果

	本校の平均通過率(%)	県の平均通過率(%)	市の平均通過率(%)
教科全体	83.2	79.0	77.6
数と計算	89.0	87.5	86.4
量と測定	78.6	75.2	72.2
図形	80.9	71.1	70.0
数量関係	81.7	77.2	76.4

**今後の取り組み**

- ・ 学習課題を解決するために、児童一人一人が様々な方法を考え、課題を解決していく学習を多く取り入れる。
- ・ 量感覚や図形感覚などを育てるための算数的活動を多く取り入れる。
- ・ 理由をあげて自分の考え方や解き方を説明させるなど、小グループで問題解決する時間を取り入れる。

**調査結果について**

本校は、算数のすべての領域において、県や市の平均通過率を上回っていました。「数と計算」領域では、3位数÷2位数の除法の計算や小数の加法においての理解は、県や市の平均を上回っていました。また、「量と測定」領域の重さの比較や複合図形の求積、「図形」領域のひし形の判断、直角三角形の作図方法の理解においても同様の結果となりました。「数量関係」の領域でも、すべての内容について県や市の平均を上回りました。しかしながら、分数の意味、かさや面積の単位を場面に応じて適切に用いることに課題がみられます。また、「数量関係」の伴って変わる数量の関係性の意味理解などの問題に対する通過率が、他の領域と比べてやや低い実態となっています。

3. 生活と学習に関する意識・実態調査結果

(1) アンケートの内容

生活などに関する調査

生活習慣、社会的事象への関心や体験、読書活動、自己実現力・自己肯定感について

学習に関する調査

学習習慣、思考力、表現力、学習動機・学習意欲について

(2) アンケート結果から

よかったところ

- ・ 社会の出来事や事件などへの関心が高く、新聞やテレビのニュースをよく見ている。
- ・ 読書を好み、その内容について「友達や家族と話をすると答えた児童が多い。
- ・ 学習動機・学習意欲の高さが県や市の平均よりもおおむね高いと言える。

改善したいところ

- ・ 自己実現力・自己肯定感が若干低く、また、地域や子ども会の行事への参加率も低い。

**今後の取り組み**

- ・ 子どもたちの学校生活における言動から、自分や友達の個性を認め合う意識を育てたい。
- ・ 道徳や学級活動を中心に、多様な価値観について考えたり、お互いのよさを見つけたりしながら、学校でいろいろな友達と活動する楽しさを味わわせたい。
- ・ 地域行事等に、積極的に参加するように働きかける。

今後も一人一人のよいところを認め、それらを伸ばすとともに、改善が必要なところは、保護者の皆様のご協力をいただきながら、継続して指導に取り組んでいきたいと思っております。

5年生の保護者の皆様には、12月10日(金)の学級懇談会で、担任より詳細について説明いたします。