

11月の行事予定		
1	火	ふれあいの日
2	水	観劇会(1.2.3年3,4校時 4.5.6年5,6校時)
3	木	文化の日
4	金	1年:安佐動物公園見学 6年PTC(5.6校時 体育館)
7	月	納金日
8	火	ふれあい相談日
10	木	クラブ活動 PTA常任委員会 牛田の町ふれあいゲームラリー(顔合わせ)
12	土	土曜参観日 講演会「お金の役割を考えよう」3校時 1~3年12:05下校, 4~6年12:25下校
14	月	土曜参観日代休
15	火	3年校外学習(水産振興センター・三島食品) 学校朝会(生活部) 納金日
16	水	牛田の町ふれあいゲームラリー(顔合わせ)
17	木	就学時健康診断
18	金	避難訓練
22	火	こども安全の日 避難訓練(火災)予備日 1年PTC(5.6校時)
23	水	勤労感謝の日
25	金	牛田の町ふれあいゲームラリー
28	月	6年:牛田中出前授業(5.6校時)
29	火	学校朝会(保健)5年PTC(5.6校時体育館) 4年:小林豊さんのお話を聞く会
30	水	たんぼぼPTC

キンモクセイの香りや、朝夕感じる風の冷たさにも、深まりゆく秋を感じます。芸術・スポーツ・読書・勉学に格好の季節。「しつかり食べて、よく遊び、よく学ぶ」当たり前のことですが、とても大切なことです。

さて、十月二十二日(土)〜十月二十八日(金)までの一週間、本校では「学校へ行こう週間」を実施しました。期間中には運動会を開催し、地域、保護者の皆様には、たくさん学校に来ていただきました。子どもたちの学校での様子をご覧になって、いかがでしたでしょうか。お気づきのことがありましたら、遠慮なくご連絡ください。よろしく願います。



牛田小だより

住所：広島市東区牛田旭一丁目一四・四五 電話番号：082-228-2562
<http://www.ushita-e-edu.city.hiroshima.jp>

平成 23 年度

11月号

きらきら 牛田小めぐり

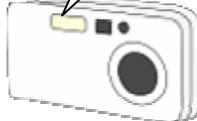
【後期始業式】

10月11日(火)から後期の授業が始まりました。

後期の始業式では、学校長より、運動会に向けて全員で力を合わせてがんばってほしい。また、季節の変化に合わせて、体調の管理、風邪の予防ということについてのお話がありました。子どもたちは、しっかりと話を聞いていました。



カシャ



生活目標 『下校時刻を守り、安全について考えよう』

保健目標 『かぜ・インフルエンザの予防をしよう』

給食目標 『よい姿勢でよくかんで食べよう』

【給食費】 1.3年 220円×18日=3960円

2.4.5.6年 220円×19日=4180円

お願い

欠席・遅刻・早退等の連絡について

4月の学校便りでお知らせしたように、欠席連絡は、できるだけ生活ノートで、担任まで連絡をお願いします。生活ノートによる連絡がどうしても難しい場合のみ、電話・FAXでご連絡ください。学校としては、児童の安全確認を確実にしたいと考えておりますので、8時25分までに、よろしく願います。

5年「基礎・基本」定着状況調査の結果について

6月に実施しました「基礎・基本」定着状況調査の結果についてお知らせいたします。この調査は「『読み・書き・計算』などの基礎的内容とともに、思考力・判断力・表現力などの定着状況を把握することと、児童生徒の生活や学習に関する意識や実態を把握することで、各校の課題を明確にし、指導内容や方法の改善・充実を図る」ことを趣旨として実施されたものです。本校の結果及び、県、市の状況は裏面に掲載しております。一読のほどよろしく願います。

【一番大きい体育の参観日 運動会】

小学校で最大の体育的行事である運動会が、さわやかな秋空のもと、無事終了しました。子どもたちは、一人一人がベストを尽くして運動会に取り組むことで、心も体も大きく成長することができました。

また、PTAの皆様準備や当日のお手伝い、ご来賓の皆様、保護者や地域の皆様の声援のおかげで、練習の成果を十分に発揮することができました。ご支援とご協力に感謝いたします。ありがとうございました。



1年 ちびっこ エグザイル



2年 ユメタマゴ



3年 じょいふる



4年 花笠音頭



5年 牛田ノラン ~和~



6年 組体操 ~ボクらの歴史~

1. 国語の調査結果

	本校の平均通過率(%)	県の平均通過率(%)	市の平均通過率(%)
教科全体	80.7	78.5	77.3
聞くこと	79.9	83.5	82.5
書くこと	94.0	87.9	86.5
読むこと	81.1	77.3	77.3
言語事項	76.3	74.5	72.6

今後の取り組み

- ・国語に限らず、様々な学習の話し合い活動の中で、お互いの意見をしっかりと聞き姿勢や、的確に要点を聞き取る力を養う指導をしていく。同時に、話す活動も積極的に取り入れ、友達とのコミュニケーションや交流等を通して、聞く力をさらに伸ばす指導をしていく。
- ・説明文などで、文章構成の工夫を理解させ、段落相互の関係を考えながら書いたり読み取ったりする力を育てる指導をしていく。

調査結果について

本校は、国語の教科全体では県、市の平均通過率を上回っていました。特に、「書くこと」の領域は、県を6.1ポイント、市を7.5ポイント上回り、書くことの収集や選択、また、自分の考えを明確にすることについて高い通過率でした。また、「読むこと」、「言語事項」の領域では、おおむね基本的な内容の定着が見られます。しかし「聞くこと」の領域では、県、市の平均通過率を下回る結果となりました。特に、話の要点の聞き取り方が十分ではない結果となっています。

2. 算数の調査結果

	本校の平均通過率(%)	県の平均通過率(%)	市の平均通過率(%)
教科全体	80.4	77.8	76.2
数と計算	84.0	81.7	80.7
量と測定	66.3	65.2	63.0
図形	78.7	74.3	70.9
数量関係	89.4	86.0	85.4

今後の取り組み

- ・学習したことをもとに自分で問題を解いていくよう働きかけ、支援していくことにより、多様な方法で考えていけるようにする。
- ・量感覚や図形感覚などを育てるための算数的活動を多く取り入れる。
- ・児童一人一人の学習状況に応じて、学習内容や方法を設定したり、計算練習などを定期的実施したりするなどのきめこまかい指導を、継続的に実施することで、基礎的な学力の定着を目指す。

調査結果について

本校は、算数のすべての領域において、県や市の平均通過率を上回っていました。「数と計算」領域の加減乗除の計算問題では、どの設問に対してもほぼ9割の通過率があり基礎的な計算力は高まっているといえます。また、「量と測定」領域の適切な単位の選択や複合図形の求積、「図形」領域の四角形の判断や定義、直角三角形の作図方法の理解においても同様の結果となりました。「数量関係」の領域でも、すべての内容について県平均を上回りました。しかし、およその重さの判定や、角度の測定などに課題がみられます。

3. 生活と学習に関する意識・実態調査結果

アンケートの内容

生活などに関する調査

- ・生活習慣、社会的事象への関心や体験、読書活動、自己実現力・自己肯定感について

学習に関する調査

- ・学習習慣、思考力、表現力、学習動機・学習意欲について

アンケート結果から

よかったところ

- ・学校へ行くのが楽しい児童が多いことと、「夢や目標がかなうと思う」「自分のよさが周りから認められている」など、自己肯定感の高い児童が多い。
- ・社会の出来事や事件などへの関心が高く、新聞やテレビのニュースをよく見ている。
- ・読書を好み、その内容について「友達や家族と話をする」と答えた児童が多い。
- ・理由や説明の順番を考えたり、予想を立てたり、他と比較をするなど思考力に関わる項目で大きく県の平均よりも高い結果が出ている。

改善したいところ

- ・読書の時間は県の平均と比べて少なくはないが、1ヶ月に読む本の数は下回っている。また、地域や子ども会の行事への参加率が低い。

今後の取り組み

- ・学校生活の中で子どもたちの関わりを深めていくとともに、自分や友達の個性・よさを認め合う意識を育てていきたい。
- ・読書の時間や朝読書の時間を引き続き有効に活用することで、児童の読書意欲を高めるとともに、自分にあった読み物を選択して読むように助言する。
- ・地域行事等に、積極的に参加するように働きかける。

今後も一人一人のよいところを認めそれらを伸ばすとともに、改善が必要なところは、保護者の皆様のご協力をいただきながら、継続して指導に取り組んでいきたいと考えております。

なお、解答用紙につきましては、個々の課題を確認したうえで、先日返却しました。ご家庭でもご覧になっていただき、お子様のこれからの学習に役立てていただけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

この調査は、指導内容や指導方法の改善・充実を図るためのものです。従って、結果は成績とは関係ありません。一人一人の課題を把握し、今後の指導に役立てていきたいと思っております。