



### 学習の目標

表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにします。  
材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。  
かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心をもち、その楽しさを味わうようにします。



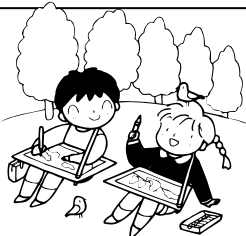
### 学習の方法

土、木、紙など扱いやすい材料を使い、それらを並べる、つなぐ、積むなど体全体を働かせて造形遊びができるようにします。  
パス、絵の具、はさみ、のり、簡単な小刀類等を適切に使用できるようにします。  
作品をただ見る、眺めるだけでなく、触ったり、手にしたり、話したり、聞いたり、体全体の感覚を働かせて感じ取れるようにします。



### 学習の評価

図画工作科では次の観点で評価します。  
「進んで造形活動を楽しもうとする。」  
行動観察、発表等  
「自分らしい造形活動をし、表し方や作り方を考える。」  
行動観察、発表、作品等  
「材料や用具を適切に使い、自分の思いを表した作品を作る。」  
行動観察、作品等  
「作品のよさに気づき、楽しく見ることができる。」  
プリント、発表等



	学習する単元	学習の内容
前期 34時間	1 わたしのしょうかい	自分の紹介を工夫しながら、カードやペンダントを作ります。
	2 どうぶつたちのうんどうかい	粘土の特性を生かして動物をつくります
	3 こんな花があったら	形と色を工夫して自分らしい花の絵を表します。
	4 これいいかんじ	材料のよさを感じることから発想し、つくりたいものをつくります
	5 ふうりん	紙粘土の特性を生かして、色や形を工夫しながら作ります。
	6 ざいりょうのへんしん	身の回りの材料を使って楽しく作品をつくります。
	7 うつつしてうつつして	スタンプしたり、ローラーを転がしたりすることやそれによってできる形や色を楽しみます。
後期 36時間	8 あつめてかざって たからばこ	効果的な飾りや並べ方を考え、たからもの箱をつくります。
	9 すてきなシート	形や色、材料などを生かして自分だけのシートをつくります。
	10 おめでへんしん	ふくらみのある形の技法について理解して、工夫しながらお面をつくります。
	11 どんどんできるよ	紙をどんどんつないで、楽しい形をつくります。
	12 わ！すごいね	心に強く感じたことが伝わるように、大きさや色などを工夫して絵に表します。
	13 見て、見て、おはなし	表したい場面の感じが出るように工夫して絵に表します。
	14 きってワクワク めくるんるん	カッターナイフの使い方に慣れ、窓の開け方や中の様子を工夫しながらつくります。
	15 かたおし かたぬき	できた形や模様を組み合わせながら、思いにあったものをつくります。
	16 いろいろな線から	線の表し方を工夫しながら、たくさんの色を使って絵に表します。
	17 ピョコピョコ ストローマジック	動く仕組みに関心をもち、楽しく遊べるものを工夫しながらつくります。
	18 作品をまとめよう	2年生の作品を入れる、作品入れづくりをします。