

2年生ではこんな学習をします



学習の目標

相手に応じ、経験した事などについて、事柄の順序を考えながら話すことや大切なことを落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てます。
 経験した事や想像した事などについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てます。
 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てます。



学習の方法

読み聞かせや本の紹介をし、関心をもって読書活動ができるようにします。
 国語科だけでなく、他教科と合科的な題材をとりあげ、発表会などの機会を設け、話す力、聞く力がつくように取り組みます。
 写真や挿絵を提示することによって、内容をしっかりイメージし正しく読み取る力を付けていきます。
 楽しい題材を選び、楽しく日記や作文を書いたり読みあったりする活動を取り入れます。
 ノート・ワークシート・プリント・ドリルなどを活用し、言語に関する基礎的な学力の習得をめざします。



学習の評価

国語科では次の観点で評価します。

関心を持って、楽しんだり表現したり、読書したりしようとする。
 音読・ノート・発表等相手にわかるように話し、興味をもって聞く。
 発表の様子・話し合いでの聞く態度・聞き取りテスト等書きたい事を決め、文章に書く。
 作文・日記・感想文・紹介文等内容を読み取る。
 発言内容・ノート・プリント・テスト等
 語句などの基礎を理解する。
 ノート・プリント・テスト・書写等

年間の学習計画



	学習する単元	学習の内容
前期 136時間	1 たのしく声に出して読もう ・のはらのシーソー ・おがわのはる ・たけのこぐん丸、点、かぎをつかおう	場面のように人や人物の気持ちを想像し、それがあらわれるように音読します。
	2 みんなのまえて話そう ・教えてあげるたからもの手紙で知らせよう かたかなで書こう	自分の宝物について、その特徴を整理して、スピーチや文章で紹介します。
	3 じゅんじょに気をつけて読もう ・たんぼぼ	説明されていることをまとめたり順序に気をつけて読みます。
	4 ようすや気もちをそうぞうしながら読もう ・雨の日のおさんぼ まよい犬をさがせ かん字の書き方に気をつけよう	場面の様子や人物の気持ちを想像しながら物語を読みます。
	5 だれがなにをしたかを考えながら読もう ・ニャーゴ じゅんじょを考えて	順序に気をつけて、場面の様子や人物の気持ちを想像しながら物語を読みます。
	6 おもしろいお話をたくさん読もう ・名前を見てちょうだい かんじたことを	できごとの順序に気をつけて読んだり、読んだ本のおもしろかったところを紹介したりします。
後期 144時間	7 じゅんじょよくせつめいしよう ・「おもちゃまつり」へようこそ	おもちゃの作り方や遊び方についてまとめ、順序に気をつけてわかりやすく説明します。
	8 どうぶつのひみつをみんなでさぐる ・ビーバーの大工事 組み合わせたことばをつかおう	順序に気をつけながら、まとめごとにかくれている内容を正しく読みとります。
	9 じゅんじょを考えながら書こう ・わたしの見学ノート 組になることばをあつめよう	見学したことを、順序を考えながら文章に書きます。
	10 いろいろなあそびについて話し合おう ・せいかいのかくれんぼ 主語と述語に気をつけよう	ふだんしている遊びや調べた遊びについて書き、分かりやすく話します。
	11 むかし話のおもしろさをあじわおう ・かさこじぞう おくりがなに気をつけよう	人物の様子や気持ち、場面の様子を想像し、それが分かるように音読します。
	12 書き方をくふうして ・「きせつの思い出ブック」を作ろう	伝えたい事柄を集め、季節に関する思い出を書きます。

