

# 第3学年「国語科」シラバス

## 3年生ではこんな学習をします

### 学習の目標

筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりすることができ、進んで話し合おうとする態度を育てます。  
調べたことが伝わるように工夫して文章を書くことができ、適切に表現しようとする態度を育てます。  
内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読めるようにします。  
幅広く読書しようとする態度を育てます。

### 学習の方法

関心を持って進んで本が読めるように、読み聞かせでお話を聞いたり、本の紹介をし合ったりします。話したり、聞いたりする力がつくように、学級や学年で発表会の体験を重ねます。  
相手に分かりやすく伝わる文章が書けるように意識しながら、日記や作文を書きます。  
内容を適切にとらえられるように表現を工夫しながら、音読の練習をします。  
総合的な学習や他教科との関連をはかり、幅広く豊かな学習を進めます。

### 学習の評価

・国語科では次のような観点で評価します。  
興味をもって学習し、進んで読み物を読む。  
音読、ノート、読書、発表、提出物、準備物等  
筋道を考えて話す、聞く。  
発言、発表内容、メモの内容等考えを明確にして書く。  
日記、作文、台本等  
文章の要点を読み取る。  
発言、ノート、音読、プリント、テスト等  
正しく言葉を使って書く。  
ノート、プリント、テスト、書写等

### 年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前期 109時間	1 すいせんのラッパ 2 詩(どきん、夕日がせなかをおしてくる) 国語じてんの使い方 3 知ってほしいな、自分のこと しょうたいじょうを書こう 自由作文 形のかわることば 4 自然のかくし絵 どちらがすき 漢字の組み立てと意味 5 ゆうすげ村の小さな旅館 出来事をつたえよう  書写 筆使い 字形	場面の様子や人物の気持ちを想像し、読み方を工夫して音読します。  紹介したい事柄を選んで、相手によく伝わるように書きます。  段落ごとのまとまりに注意して、書かれている内容を正しく読み取ります。  場面の様子や人物の気持ちを読み取ったり、内容のまとまりを適切にとらえたりします。 筆使いに注意して毛筆で「一・二」「下」を書きます。 お話のおもしろさを感じながら音読したり、民話を進んで読んだりします。
後期	7 わたしのお気に入りの場所 自由作文 8 つな引きのお祭り 自由作文 漢字の表す意味 9 「わたしの研究レポート」を書こう 様子をくわしく表そう  書写 筆使い 字形	紹介したい事柄の中心を考えて話したり、内容を正しく聞き取ったりします。  文章の要点を押さえながら、内容を正しく読み取ります。  調べたい事柄が書かれた本を探して読んだり、調べたりして記録文を書きます。  筆使いに気をつけながら毛筆で「日」「大」「小」を書きます。
126時間	10 もうどう犬のくんれん 自由作文 いろいろなたたえ方 11 サーカスのライオン こそあど言葉 12 「もしもの国」に行ってみよう  書写 筆使い 字形 まとめ	書かれていることを段落ごとに読み取り、盲導犬について分かったことを話合います。  人物の気持ちの変化を場面ごとに読み取ります。 動物について書かれた本や、感動のある本を選んで読んだり、紹介し合ったりします。 自分の考えが明確になるように言葉を選び順序よく書いたり、想像を豊かにふくらませて書いたりします。  筆使いに気をつけながら毛筆で「お正月」「水」をていねいに書きます。