

第4学年「算数科」シラバス

4年生ではこんな学習をします



学習の目標

除法についての理解を深め、適切に用いることができるようにします。
 小数及び分数の意味や表し方について、理解できるようにするとともに、小数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにします。
 面積の意味について理解し、簡単な平面図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの意味について理解できるようにします。
 図形を構成する要素に着目して、基本的な図形についての理解を深めることができるようにします。
 数量やその関係を式やグラフを用いて表したり考察したりできるようにするとともに、目的に応じて依存関係を調べたり分類したりすることができるようにします。

学習の方法

課題に対して、既習事項をもとにして解決できるよう、一人ひとりが見通しをもつ時間を設けるようにします。
 具体的な操作活動を通して、課題解決に当たるように工夫します。
 習得した知識や技能の習熟を図るよう、継続的に練習の機会を設けるようにします。
 一人ひとりの考えを出し合って、全体の考えが深まっていくようなコミュニケーションの場を設けるようにします。

学習の評価

算数科では、次の観点で評価します。
 「算数に関心をもち、進んで取り組もうとする。」
 授業への参加態度、提出物、発表等「数学的な考え方を身につけ、見通しをもち、筋道を立てて考える。」
 行動観察、発表、提出物、テスト等「数量や図形について、表現や処理にかかわる技能を身につけている」
 行動観察、発表内容、ドリル学習、テスト等
 「数量や図形についての豊かな感覚をもち、それらの意味、性質などについて理解している。」
 行動観察、発表、提出物、テスト等

年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前期	1 大きな数 (1) 大きな数 (2) 整数のしくみ	億、兆などの単位を知り、十進位取り記数法のしくみを通して、大きな数の表し方、大小比較のしかたを理解できるようにします。 円と球の定義や構成要素を理解し、コンパスの使い方に慣れるようにします。 除法の筆算や確かめを理解し、確実にできるようにします。また、除法に成り立つ性質を調べます。 (2・3位数)÷(1位数)の筆算及び確かめのしかたを理解できるようにします。 目的に応じて資料を集め、分類整理したり、特徴を調べたりします。 角の大きさについて理解し、それを測定することができるようにします。 二等辺三角形、正三角形の性質及び作図のしかたを理解します。また、それらの角の大きさについて調べ、その性質を理解します。 (2・3位数)÷(2位数)の計算のしかたを理解し、用いられるようにすると同時に、除法に関して成り立つ性質を知り、計算の方法や答えの確かめに使えるようにします。
	2 円と球 (1) 円 (2) 球	
	3 わり算 (1) わり算のきまり (2) 何十、何百のわり算	
	4 1けたでわるわり算 (1) わり算の筆算 (2) 商が2けたのわり算 (3) (3けた)÷(1けた)の計算 (4) どんな式になるかな	
	5 しりょうの整理 (1) 表の整理 (2) しりょうの整理	
	6 角 (1) 角 (2) 角の大きさ	
	7 三角形 (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 三角形のかき方 (3) もよう作り	
	8 2けたでわるわり算 (1) 2けたでわるわり算(1) (2) 2けたでわるわり算(2) (3) わり算やかけ算のきまり	
後期	9 面積 (1) 面積 (2) 長方形と正方形の面積 (3) 大きな面積の単位	面積の意味や単位について理解し、正方形及び長方形の面積の求め方を考え、それらを用いて面積を求めることができるようにします。 小数の意味とその表し方、仕組みについて理解するとともに、小数の加法及び減法の計算のしかたを考え、それらの計算ができるようにします。 概数の意味及び四捨五入や切り下げ、切り捨てによる概数の作り方を理解します。 折れ線グラフをよんだり、かいたり、変化を考察したりできるようにします。 四則の混合した式や()を用いた式について理解し、正しく計算できるようにします。 分数の意味とその表し方や大小について、理解します。また、真分数・帯分数・仮分数の意味を理解します。 伴って変わる2つの数量の関係を表やグラフに表して、変化の特徴を調べます。 本学年で学習したことのまとめをします。
	10 小数 (1) はしたの表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算とひき算	
	11 がい数	
	12 折れ線グラフ (1) 折れ線グラフ (2) 折れ線グラフのかき方 (3) 折れ線グラフのくふう	
	13 式と計算	
	14 分数 (1) 分数 (2) 分数のしくみ (3) 1より大きい分数	
	15 ともなって変わる量	
	16 4年のまとめ	

