第１学年「音楽科」シラバス

１年生ではこんな学習をします

学習の目標

○楽しい音楽活動を通して，音楽に対する興味・関心をもち，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
○リズムに重点を置いた活動を通して，基礎的な表現の能力を育て，音楽表現の楽しさ気付くようにします。
○音楽の楽しさを感じ取って聴き，様々な音楽に親しむようにします。

学習の方法

○音楽に合わせて，体でリズムを感じることができるよう，身近な打楽器を使ってリズムを打ったり，身体表現を積極的に取り入れたりします。
○範唱や伴奏に気を付けて，みんなで歌声を合わせるという体験を重ねていきます。
○身近な打楽器の基本的な奏法を知ったり，鍵盤ハーモニカで旋律を演奏したりします。
○歌や楽器で旋律を表現するための基礎となる階名模唱や暗唱を機会あるごとに経験できるようにします。
○「楽しい」という実感の中で，表現・鑑賞の活動を進められるようにします。

学習の評価

音楽では，次の観点で評価します。

①「興味・関心をもち，進んで活動しようとする。」
⇒学習態度，観察など
②「曲の気分を感じ取り，表現や鑑賞の工夫をしている。」
⇒発表，聴取，観察など
③「自分の歌声や発音に気を付けて歌ったり，楽器を演奏したりする。」
⇒聴取，観察など
④「曲の気分を感じ取って聴く。」
⇒観察，発表など

年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前期 34時間	**○うたでともだちをつくろう** うたでさんぽ ぞうさんのさんぽ てとてであいさつ みっきいまうすマーチ ひらいたひらいた	○新しく出会った友達と声を合わせて歌ったり遊んだりします。
	○おんがくにあわせてあそぼう まねっこあそび せいじゃのこうしん／たぬきのたいこ かたつむり じゃんけんぽん けんけんぱ うみ	○音楽を聴いたり歌ったりして，拍の流れを感じ取るようにします。
	○リズムにのってあそぼう しろくまのジェンカ てをたたきましょう ぶんぶんぶん ことばあそび	○拍の流れに合わせてリズムを表現したり楽器を演奏したりして，表現の基本的技能を身に付けるようにするとともに，音に関心をもって聴いたり演奏したりします。
後期 34時間	**○いいおとをみつけてあそぼう** どんぐりさんのおうち ばすばすはしる みつばちのぼうけん おとあそび ひのまる おちば	
	○ようすをおもいうかべよう おどるこねこ きらきらぼし はる　なつ　あき　ふゆ	○楽曲の気分を感じ取ったり，これを生かして表現したりします。
	○みんなであわせよう かえるのルンバ とんくるりんぱんくるりん こいぬのマーチ あいあい	○これまでの学習を生かして，友達と一緒に歌ったり楽器を演奏したりする楽しさを感じ取るようにします。
	○のびのびとうたおう そろそろはるですよ きみがよ	