

2年生ではこんな学習をします



学習の目標

楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心をもち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。リズムに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにします。



学習の方法



体でリズムを感じ取ることができるよう、身近な打楽器を使ってリズムを打ったり、身体表現を積極的に取り入れたりします。範唱や伴奏、友達の歌声を聴きながら、歌声を合わせようとする習慣を身に付けていくようにします。オルガン、けん盤ハーモニカなどの楽器で旋律を表現するための基礎となる力をつけるため、階名模唱や暗唱を機会あるごとに経験できるようにします。表現と鑑賞の関連を図りながら、「楽しい」という実感の中で学習が進められるようにします。



学習の評価

音楽科では次の観点で評価します。
音楽に親しみ、楽しく活動しようとする。
学習態度、発表など
拍の流れを感じ取って表現の仕方を工夫できる。
発表、聴取、観察など
自分の歌声に気をつけて歌い、簡単なリズムや旋律を楽器で演奏できる。
聴取、観察など
曲の気分を感じ取って聴くことができる。
プリント、観察、発表など

年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前期 34時間	1 うたでもだちのわをひろげよう ・みんなで1・2・3 ・いろいろなくにのあそびうた ・かくれんぼ	友達と声を合わせて楽しく歌ったり、遊んだりします。
	2 ドレミであそぼう ・ドレミのうた ・ドレミあそび ・かっこう ・かえるのがっしょう ・ぷっかりくじら	音楽を聴いたり歌ったりして、拍の流れを感じ取るなどの音楽的感覚をつかみます。 
	3 リズムにのってあそぼう ・トルコこうしんきょく ・いるかはざんぶらこ ・山のポルカ ・リズムあそび ・ピラミッドのうた	拍の流れに合わせてリズムを表現したり、楽器を演奏したりします。
後期 36時間	4 いい音をみつけてあそぼう ・虫のこえ ・シンコペーテッドクロック ・音さがし ・かぼちゃ	音に関心をもって聴いたり、音の出し方を工夫したりします。 
	5 ようすをおもいうかべよう ・タヤケヤケ ・口ぶえふきと小犬 ・小ぎつね	音楽の気分を感じ取って、表情豊かに表現したり、聴いたりします。
36時間	6 みんなであわせよう ・森の音がくかい ・えがおかがやいて ・こぐまの二月 ・木のはのゆうびん	拍の流れを感じ取ってリズムを表現したり、楽器の音色や響きを感じ取って聴いたり演奏したりします。
	7 のびのびとうたおう ・うたえバンバン ・はるがきた	発音や声の出し方に関心を持ち、声をそろえて楽しく歌います。 