

第3学年「音楽科」シラバス

3年生ではこんな学習をします

学習の目標

進んで音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。

旋律に重点を置いた活動を通して基礎的な表現の能力を伸ばし、音楽表現の楽しさを感じ取るようにします。

音楽の美しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにします。

学習の方法

学習した曲を、学校や家庭他いろいろな場で、友だちと合わせて歌ったり器楽合奏し、目的に応じた様々な表現活動を行います。

総合的な学習と関連を持たせ、広がりのある活動をおこないます。

学習の評価

音楽では次の観点で評価します。

音楽に関心をもち、進んで活動しようとする。(授業への参加態度、発表など)

フレーズ、強弱、速度の変化を感じ取り、表現や鑑賞の仕方を工夫できる。(演奏の聴取、演奏場面の観察など)

自然で無理のない声で歌い、音色に気をつけて楽器を演奏できる。(演奏の聴取、演奏場面の観察)

主な旋律や楽曲の特徴に気を付け曲想の変化を感じ取って聞くことができる。(行動や発言の観察、学習プリントなど)

年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前期	階名になれよう	旋律を階名で模唱したり視唱したりします。 <主な教材> 「春の小川」「ドレミで歌おう」 「茶つみ」「海風きって」
	リコーダーに親しもう	リコーダーの基本的な奏法を身につけます。 <主な教材> 「小鳥のために」「小さな花」「さよなら」など
36時間	いろいろな音のちがいをかんじとろう	音の特徴や音色の違いを感じ取り、イメージに合った音を探して表現の仕方を工夫します。 <主な教材> 「うさぎ」「茶つみ」 「お菓子のすきなまほう使い」など
	ふしのとくちょうをかんじとろう	旋律の特徴を感じ取って、歌い方や演奏の仕方を工夫します。 <主な教材> 「バードウォッチング」「馬にのって」 「ふじ山」「エーデルワイス」など
後期	曲の気分をかんじとろう	曲想を感じ取る感覚や、これを生かして表現する力を身につけます。 <主な教材> 「ちびっこカウボーイ」 「ハックルベリーフィン」 「ゆかいな木きん」など
	音をきき合って合わせよう	いろいろな音の重なりを楽しみながら演奏の仕方を工夫します。 <主な教材> 「あの雲のように」「バードウォッチング」 「二人でおどりましょう」「パフ」など
24時間	生き生きと歌おう	発声に関心をもって歌い方を工夫したり、声をそろえて歌う喜びを味わったりします。 <主な教材> 「きょうりゅうとチャチャチャ」 「あの雲のように」など 「君が代」