

## 第3学年「理科」シラバス

3年生ではこんな学習をします

### 学習の目標

### 年間の学習計画

<p>身近に見られる動物や植物を調べ、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物同士のかかわりについての見方や考え方を養います。</p> <p>光、電気、磁石を働かせたときの現象を比較して調べ、それぞれの性質についての見方や考え方を養います。</p> <p>日なたと日陰の地面を比べ、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養います。</p>		学 習 す る 単 元		学 習 の 内 容
<p style="text-align: center;"><b>学習の方法</b></p> <p>観察、実験、飼育、栽培などの直接経験を重視し、実感を伴った理解ができるようにします。地域の公共施設や学校図書館、コンピューターなどを活用して、資料の収集、活用、整理などを行うようにします。児童が主体的に問題解決ができるよう、グループや個人での活動をできるだけ取り入れます。</p> <p style="text-align: center;">総合的な学習と関連をもたせ、活動の時間を十分保障します。</p>	前 期	<p>生き物たんけん(1) 1 たねをまこう</p> <p>生き物たんけん(2) 2 チョウをそだてよう</p> <p>生き物たんけん(3) 植物のつくりと そだち</p> <p>生き物たんけん(4)* こんちゅうをさがそう</p> <p>生き物たんけん(5) 植物の一生</p>	<p>植物の育ち方を調べるために種を蒔き、芽生えや成長の様子を観察します。</p> <p>チョウの育ち方を観察して、成長のきまりについて理解します。</p> <p>チョウの体を調べ、昆虫の体のつくりについて理解します。</p> <p>春に種を蒔いた植物の変化の様子を観察します。</p> <p>植物の体は根、茎、葉からできていることを理解します。</p> <p>昆虫の体のつくりや、育ちを調べ、種類によって特徴があることを理解します。</p> <p>これまで育ててきた植物の観察を通して、育ち方には一定のきまりがあることを理解します。</p>	34 時 間
	後 期	<p>太陽の光でしらべよう(1) 3 かげのでき方と 太陽の光</p> <p>太陽の光でしらべよう(2) 4 あたたかさ 太陽の光</p> <p>5 電気であかりをつけよう</p> <p>6 じしゃくのふしぎを さぐる</p> <p>ようこそおもちゃ ランドへ</p>	<p>鏡などを使って、光の進み方を調べます。</p> <p>かげの動き方を、太陽の動きと関係づけて理解します。</p> <p>日なたと日陰の地面では、暖かさや湿り気に違いがあることを理解します。</p> <p>日光を集めると、明るさや暖かさが変わることを理解します。</p> <p>乾電池と豆電球を使って、電気を通すつなぎ方・通さないつなぎ方、電気を通す物・通さない物について学びます。</p> <p>磁石を使って、磁石につく物や磁石の働きを調べ、磁石の性質について学びます。</p> <p>電気や磁石の性質を生かして、おもちゃを作ります。</p>	36 時 間
	<p style="text-align: center;"><b>学習の評価</b></p> <p>理科では、次の観点で評価します。 自然に興味・関心をもち、見いだしたことを生活に生かそうとする。 学習への参加態度、 発表、提出物などー</p> <p>自然事象を比較しながら問題を見つけ、違う点や共通点をとらえ問題を解決する。 行動観察、ワークシート 発表、ノートの内容などー</p> <p>簡単な器具や材料を使って観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現する。 行動観察、観察記録 発表、ノートの内容などー</p> <p>生き物の体のつくりや成長過程、日光とかげのでき方や暖かさとの関係、電気や磁石の性質を理解する。 発表、プリント、テストなどー</p>			