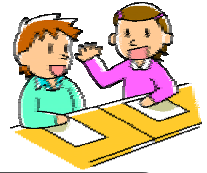


# 第4学年「理科」シラバス

4年生ではこんな学習をします



## 学習の目標

自然現象に興味を持って追究し、動物の活動や植物の生長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養います。

空気や水、物の状態の変化及び電気による現象を、力、熱、電気の働きと関係づけながら調べ、物の性質や働きについての見方や考え方を養います。

月や星の位置の変化、空気中の水の変化の様子を時間や水の性質と関係づけながら調べ、見いだした問題を解決できるようにします。

## 年間の学習計画

### 学習する単元

### 学習の内容

前 期 3 6 時 間	1 春の自然	春の動植物の様子を観察したり、話し合いをしたりします。
	2 電気のはたらき	乾電池の数やつなぎ方と電流の強さの関係を学習します。
	3 夏の自然	春に調べた動植物を継続観察し、暑い夏の生き物の様子をとらえることができるようにします。
	4 出かけよう科学の世界へ	
	5 星をみよう	夏の夜空の星を観察し、色や明るさの違いをとらえるとともに、夏の代表的な星座を学習します。子ども文化科学館に出かけ、体験活動を行います。
	6 月を見よう	月の位置や動きについて調べ、月の動きの規則性をとらえます。
	7 空気や水の性質	閉じこめた空気や水の性質を学習します。
後 期 5 4 時 間	8 秋の自然	夏に調べた動物や植物を継続観察し涼しい秋の生き物の様子を学習します。
	9 みんなで使う理科室	正しい実験器具、理科室でのマナーを学び、安全に実験する方法を身に付けます。
	10 ものの温度やかさ	金属・水・空気の温度によるかさの変化をとらえます。
	11 冬の星	冬の星や星座について理解します。
	12 冬の自然	秋に調べた動物や植物を観察し、寒い冬の季節の生き物の様子を学習します。
	13 もののあたたまり方	金属・空気・水のあたたまり方を実験を通して学習します。
	14 水のすがた	温度によって水が水蒸気や氷に変化することを実験を通して学習します。
	15 生き物の1年間	1年間かけて学習した動物や植物の活動や生長をまとめます。

## 学習の方法

問題解決の能力を習得するため観察・実験・ものづくりなどの体験活動を通して、自らが問題意識をもって活動に取り組み、見通しをもって学習できるようにします。

科学館やプラネタリウムなど、社会教育施設を活用し、参加・体験型の学習を取り入れ、子どもたちに興味をもたせ、楽しく学習できる環境をつくります。

## 学習の評価

理科では、次の観点で評価します。

「自然現象に興味・関心をもって追究し生活に生かそうとする。」

授業への参加態度、提出物等

「自然現象の変化とその要因のかかわりに問題を見つけ、解決することができる。」

発表、テスト等

「簡単な器具や材料を使って、観察・実験・ものづくりを行い結果や過程を分かりやすく表現できる。」

行動観察、発表等

「自然現象の性質や規則性、相互の関係などについて理解することができる。」

提出物、テスト、発言等