

# 第5学年「社会科」シラバス

5年生ではこんな学習をします



## 学習の目標

我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにします。  
国土の様子について理解できるようにし、環境の保全の重要性について関心を深めるようにします。  
社会的事象を具体的に調査し地図、統計などの各種基本的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに社会的事象の意味について考える力を育てるようにします。



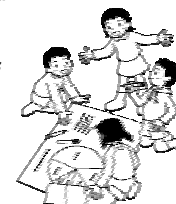

## 学習の方法

観察や調査・見学・体験などの具体的な活動やそれに基づく表現活動をできるだけ取り入れます。  
学校図書館やコンピュータなどを活用して資料の収集・活用・整理などを行うようにします。  
地図や統計資料などを効果的に活用し、調べた過程や結果を目的に応じて表現できるようにします。  
総合的な学習と関連を持たせ活動の時間を十分保証します。

## 学習の評価

社会科では次の観点で評価します。  
「進んで社会科の学習ができる。」  
授業への参加態度  
提出物、発表等  
「社会的事象の意味や関連を考え適切に判断できる。」  
行動観察、発表、ノート、テスト等  
「資料を効果的に活用し、調べた過程や結果を目的に応じて表現できる。」  
白地図、新聞、テスト等  
「社会的事象の役割やつながりが分かる。」  
発表、新聞、テスト等

## 年間の学習計画

	学習する単元	学習の内容
前期	1 わたしたちの生活と食料生産 ・食べ物ふるさとさがし  ・米づくりのさかんな庄内平野  ・水産業のさかんな枕崎市  ・これからの食料生産とわたしたち	我が国の農業や水産業の様子を調べ、国民の食料を確保するためにそれらの産業は重要な役割を果たしていることや自然環境と深い関わりをもって営まれていることを理解します。 
43時間	2 わたしたちの生活と工業生産 ・自動車を作る工業 	我が国の工業生産について、実際に工場見学を行って調べたり各種資料を活用したりして、国民生活にとって重要な役割を果たしていることを理解します。
後期	・工業生産と工業地域  ・工業生産と貿易  3 わたしたちの生活と情報  ・情報に囲まれた生活  ・放送局の働き  ・情報と社会 	 我が国の通信（新聞を含む）などの産業について見学したり体験活動（番組づくり、新聞づくり）を行ったりして情報産業は、国民生活に大きな影響を及ぼしていることや情報の有効な活用が大切であることを学びます。
47時間	4 わたしたちの国土と環境  ・さまざまな自然と暮らし  ・私たちの生活と環境  ・私たちの生活と森林	我が国の国土の自然の様子を地図やその他の基礎的資料を使って調べ、特色ある地域の人々のくらしや、国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連を持っていることや、国土の環境保全の重要性について関心を深める学習を行います。